



# basic education

Department:  
Basic Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

## **NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 12**

**GEOGRAFIE P1**

**NOVEMBER 2025**

**NASIENRIGLYNE**

**PUNTE: 150**

**Hierdie nasienriglyne bestaan uit 12 bladsye.**

**NASIENBEGINSELS VIR GEOGRAFIE- NSS NOVEMBER 2024 EN NSS/SC JUNIE 2025**

Die volgende nasienbeginsels is ontwikkel om nasien in alle provinsies te standaardiseer.

**MERK**

- ALLE vrae MOET gemerk word, ongeag of dit korrek of verkeerd is.
- Waar die maksimum punte vir 'n spesifieke vraag toegeken is, plaas 'n oor die res van die teks om aan te dui dat die maksimum punte behaal is. **M**
- Wanneer die korrekte antwoord meer as een keer vir dieselfde vraag gegee word **R**
- 'n Duidelike, netjiese regmerkies moet gebruik word: ✓
  - As EEN punt toegeken word, moet EEN regmerkies gebruik word: ✓
  - As TWEE punte toegeken word, moet TWEE regmerkies gebruik word: ✓✓
  - Die regmerkies moet geplaas word by die FEIT waar 'n punt toegeken word.
  - Regmerkies moet KLEIN gehou word, aangesien verskillende lae moderering kan plaasvind.
- Verkeerde antwoorde moet met 'n duidelike, netjiese kruis gemerk word: ✕
  - Gebruik MEER as een kruisie oor 'n paragraaf/besprekingstylvrae om aan te dui dat alle feite oorweeg is.
  - MOENIE 'n streep deur 'n verkeerde antwoord trek nie.
  - MOENIE die verkeerde feite onderstreep nie.

Vir die volgende aksiewoorde is EEN-woord antwoorde aanvaarbaar: **lys, noem, identifiseer**

Vir die volgende aksiewoorde moet 'n VOLLEDIGE sin geskryf word: **beskryf, verduidelik, valueer, ontleed, Stel voor, onderskei, definieer, bespreek, waarom, hoe**

Die volgende aksiewoorde moet binne sy konteks gelees word om te bepaal of 'n EEN-woord antwoord of VOLLE sin vereis word: **verskaf, wat, tabuleer en gee**

**LET OP DIE VOLGENDE**

- As die nommering verkeerd is of weggelaat word, solank die volgorde van antwoorde op vrae gevolg word, kan kandidate gekrediteer word.
- Spelfoute, indien herkenbaar, ken die punte toe mits die betekenis korrek is.
- Wees sensitief vir die sin van 'n antwoord, wat op 'n ander manier gestel kan word.
- Op vrae waar 'n letter die aanvaarde antwoord is, maar die leerder die werklike antwoord neerskryf - ken die punte toe.
- Daar sal addisionele riglyne vir die nasien van sekere vrae wees.

**TOTAAL EN OORDRAG VAN PUNTE**

- Elke subvraag moet opgetel word
  - Vrae in Afdeling A het vyf onderafdelings, dus vyf sub-totale per vraag word vereis. Afdeling B het drie onderafdelings en drie subtotale.
  - Onderafdelingtotale moet in die regterkantse kantlyn geskryf moet word en onderstreep moet.
  - Subtotale moet leesbaar geskryf word.
  - Laat ruimte om gemodereerde punte op verskillende vlakke in te skryf.
- Tel subtotale op en dra totaal oor aan die linker boonste kantlyn langs die vraagnommer.
- Oordrag totaal na omslag van antwoordboek.

30

## VRAAG 1

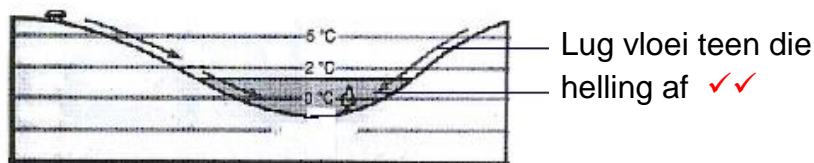
- 1.1.1 A (Suid-Atlantiese Hoog) (1) ✓  
 1.1.2 B (Kalahari High) (1) ✓  
 1.1.3 B (Suid-Indiese) (1) ✗

2

- 1.2.1 Smeltende sneeu ✓  
 1.2.2 Mond ✗  
 1.2.3 Derde orde ✓

2

- 1.3.1 Katabatiese ✗  
 1.3.2 1 kom gedurende die dag voor terwyl 2 snags voorkom ✓✓  
 1.3.3 Koue lug rol af in die vallei en vorm 'n inversie ✓✓

6

- 1.4.1 Vorm van voorste konkaaf ✗  
 Steil helling van front ✓  
 1.4.2 Warm lug ondergrawe die koue lug ✗  
 1.4.3 Lug agter die kouefront is kouer as die lug voor. Koue lug beweeg vinniger as warm lug voor dit. Koue front haal die warm voorkant in. ✓✓  
 1.5.1 (a) 'n Rivier wat net heeljaar vloei ✗  
 (b) Die rivier kanaal is wyd ✗  
 (c) Gereeldheid van reënval en die grondtipe waaroor die strome vloei. ✓✓  
 1.5.2 Gauteng en die Oos-Kaap ✗  
 1.5.3 Die koste van voedselproduksie sal toeneem, want dit is duur om gesuiwerde water te koop. Boere sal meer chemikalieë moet koop om water te suiwer. Chemikalieë kos baie en dit sal produksiekoste verhoog. Dit sal duur wees om water te suiwer vir gebruik in elektrisiteitsopwekking. Hierdie koste sal by elektrisiteitspryse ingesluit word. Koste sal die prys van elektrisiteit tydens produksie verhoog. Daar sal minder skoon water wees om hidro-elektrisiteit op te wek. M

713

**AFDELING A: KLIMAAT EN WEER EN GEOMORFOLOGIE****VRAAG 1: KLIMAAT EN WEER**

1.1	1.1.1	Z (1)		
	1.1.2	Z (1)		
	1.1.3	Y (1)		
	1.1.4	Y (1)		
	1.1.5	Z (1)		
	1.1.6	Y (1)		
	1.1.7	Y (1)		
	1.1.8	Z (1)	(8 x 1)	(8)
1.2	1.2.1	D (1)		
	1.2.2	C (1)		
	1.2.3	C (1)		
	1.2.4	B (1)		
	1.2.5	A (1)		
	1.2.6	C (1)		
	1.2.7	D (1)	(7 x 1)	(7)

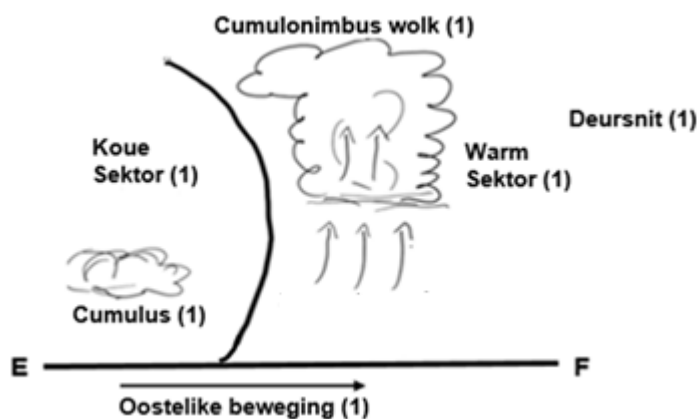
1.3	1.3.1	Polêre front (1)	(1 x 1)	(1)
	1.3.2	Atmosferiese onstabiliteit (1)		
		Gee Wrywingsweerstand (1)		
		EEN Straalstrome (1)		
		rede Orografiese verskynsels (aanvaar voorbeelde) (1)		
		waarom die Temperatuurverskille (1)		
		die grens 'n Windspoedverskille (1)		
		golf [ENIGE EEN]	(1 x 1)	(1)
		vorm.		
	1.3.3	Volwasse stadium (1)	(1 x 1)	(1)
		Stadium		
	1.3.4	'n Steil drukgradiënt lei tot stormsterk/sterk winde. (2)		
		Verduidelik Sterk opstygende lugstrome/die opwaartse beweging van lug lei tot hoe die (cumulonimbuswolke) met swaar reënval (2)		
		weerso Die lug agter die kouefront sny onder die warm lug voor dit in, wat aanleiding mstandi gee tot swaar reënval (2)		
		ghede in [ENIGE TWEE MOET VERWYS NA STORMSTERK/STERK WINDE EN C en D SWAAR REËNVAL]	(2 x 2)	(4)
		ontwikke l het		
		F+K		

**INSTRUKSIES VIR DEELPUNTETOEKENNING:**

'n Steil drukgradiënt (1)

Sterk opstygende lugstrome/die opwaartse beweging

Die lug agter die kouefront sny onder die warm lug in

**[ENIGE EEN - MAKSIMUM EEN PUNT]**1.3.5  
Dwarssnit  
E–F

Punte sal toegeken word vir:

Korekte deursnittekening (1)

Rigting van beweging van die stelsel (1)

Een tipe wolk (Cb/Cu) (1)

Een sektor (1)

(4 x 1) (4)

- 1.3.6 Die lug agter die kouefront is kouer as die lug voor die warmfront (2)  
Verduidelik  
hoe die Die koue lug agter die kouefront sny onder die warmer lug voor die  
 verskil in warmfront in (2)  
 temperat Die warmer (minder digte) lug word opgelig oor die kouer (digter) lug (2)  
 uur van (2 x 2) (4)  
 die  
 lugmass as 'n  
 as 'n **INSTRUKSIES VIR DEELPUNTETOEKENNING:**  
kouefront Die lug agter die kouefront is kouer (1)  
-okklusie Die koue lug agter die kouefront sny onder in (1)  
 gevorm Die warmer (minder digte) lug word opgelig (1)  
 het  
Proses **[MAKSIMUM TWEE PUNTE]**
- 1.4 1.4.1 Onvolwasse stadium (1) (1 x 1) (1)
- 1.4.2 Die druk in die middel is 996 hPa (1)  
 Twee  
 redes in Windspoed is 75 km/h (1)  
 die (Aanvaar: dit het reeds 'n naam gekry) (1)  
 feitelike **[ENIGE TWEE]** (2 x 1) (2)  
 lêer
- 1.4.3 Coriolis-krag is teenwoordig tussen hierdie breedte-lyne wat afwyking  
Verduidelik  
hoekom veroorsaak (2)  
 'n Hoë temperature/warm oseane bevorder hoë verdampingstempo (2)  
 tropiese Latente hitte wat tydens kondensasie vrygestel word (2)  
 sikloon Hoë verdampingstempo sal 'n intensiewe laagdruk veroorsaak (2)  
 tussen **[ENIGE TWEE]** (2 x 2) (4)  
 5° en  
 20° S  
 ontwikkel  
 het **INSTRUKSIES VIR DEELPUNTETOEKENNING:**  
 Coriolis-krag is teenwoordig (1)  
 Hoë temperature (1)  
 Latente hitte  
 Hoë verdampingstempo (1)  
**[MAKSIMUM TWEE PUNTE]**
- 1.4.4 Orkaan-spoed/sterkte/baie sterk, vernietigende/winde (2)  
 Beskryf  
 die weers- Stortreënval/Swaar reënval/Donderstorms(2)  
omstandig- Haelstorms (2)  
hede wat Weerlig (2)  
 met die **[ENIGE TWEE]** (2 x 2) (4)  
 voorste  
 linker  
 kwadrant  
 geassosieer  
 word.

- 1.4.5 Dit het van land/Madagaskar na die warmer waters (Mosambiekkanaal) beweeg, wat verhoogde verdamping/latente hitte veroorsaak het (2)  
Verduidelik  
waarom  
 die TS Minder wrywing oor die oseaan verhoog die windsnelheid (2)  
 van 8– Die (sentrale) druk het gedaal (van 996 hPa tot - 976 hPa) weens die warmer  
 13 oseaan (2)  
 Januarie versterk  
 het  
 het **[ENIGE TWEE]** (2 x 2) (4)  
F+K

#### INSTRUKSIES VIR DEELPUNTETOEKENNING:

Dit het van land/Madagaskar na die warmer waters beweeg (1)

Minder wrywing oor die oseaan (1)

(Middelste) druk het gedaal (van 996 hPa tot ~976 hPa) (1)

**[MAKSIMUM TWEE PUNTE]**

- 1.5 1.5.1 Oos-Londen (1)  
 Durban (1)  
**[ENIGE EEN]** (1 x 1) (1)

- 1.5.2 Groot temperatuurspelling (2)  
 Gee  
 bewys  
 om 1.5.1  
 te  
 ondersteun  
 Hoër lugtemperatuur/Lugtemperatuur van 34 °C/27 °C (2)  
 Lae humiditeit/droë lug/wolkloos (2)  
 (Aanvaar – teenwoordigheid van die Kalahari-HD en kus-LD) (2)  
**[ENIGE EEN]** (1 x 2) (2)

- 1.5.3 **TEMPERATUUR**  
Verduidelik  
 die  
 prosesse  
 wat  
 daartoe  
 lei dat  
 bergwinde  
 warm en  
 droog is  
 Die lug daal (vanaf die binneland) af teen die platorand (2)  
 Die lug verhit adiabaties (1 °C/100 m) (2)  
**[ENIGE EEN]**  
**VOG**  
 Vog verdamp terwyl lug afsak (van die binneland na die kus) (2)  
**[MOET TEMPERATUUR EN VOG INSLUIT]** (2 x 2) (4)

- 1.5.4 Maak van brandpaaie/voorbrande/Buffer zone (aanvaar voorbeelde) (2)  
Paragraaf  
Stel  
 volhoubare  
 strategieë  
 voor om  
 die  
 negatiewe  
 impak  
 van  
 veldbrande  
 te  
 verminder  
 Bou opgaarfasiliteite vir water (aanvaar voorbeelde) (2)  
 Onderrig die gemeenskap oor strategieë wat geïmplementeer kan word  
 (aanvaar voorbeelde) (2)  
 Nooddienste moet toeganklik wees (aanvaar voorbeelde) (2)  
 Toegang tot brandbestrydingstoerusting (2)  
 Implementeer vroeë waarskuwingsisteme (aanvaar voorbeelde) (2)  
 Skep noodbymeakaarkompunte (aanvaar voorbeelde) (2)  
 Skep bewusmaking (aanvaar voorbeelde) (2)  
 Bou uitkyktorings (2)  
 Installeer sproeiers (2)  
 Ontruimingsroetes en -planne (aanvaar voorbeelde) (2)  
 Verwyder indringerplante/plantegroei (wat vlambaar is) (2)  
**[ENIGE VIER]** (4 x 2) (8)  
**[60]**

**VRAAG 2: GEOMORFOLOGIE**

2.1	2.1.1	Z (1)		
	2.1.2	Z (1)		
	2.1.3	Z (1)		
	2.1.4	Y (1)		
	2.1.5	Y (1)		
	2.1.6	Z (1)		
	2.1.7	Y (1)		
	2.1.8	Z (1)	(8 x 1)	(8)
2.2	2.2.1	A (1)		
	2.2.2	C (1)		
	2.2.3	C (1)		
	2.2.4	C (1)		
	2.2.5	D (1)		
	2.2.6	A (1)		
	2.2.7	C (1)	(7 x 1)	(7)
2.3	2.3.1	'n Syaansig van 'n rivier vanaf die oorsprong tot die mond (2) <b>[KONSEP]</b>	(1 x 2)	(2)
		<b>INSTRUKSIES VIR DEELPUNTETOEKENNING:</b> 'n Sy-aansig van die rivier (1)		
	2.3.2	B (1)	(1 x 1)	(1)
	2.3.3	Daar is geen tydelike erosiebasisse/knakpunte Gee bewyse in die skets Geen obstruksie nie (aanvaar voorbeelde)(1) Gladde konkawe helling (1) <b>[ENIGE TWEE]</b>	(2 x 1)	(2)



2.3.4	Klassifiseer elke basisvlak as natuurlik of mensgemaak	<b>Natuurlik</b>		
		Waterval (1)		
		<b>Mensgemaakte</b>		
		Dam (1)	(2 x 1)	(2)
2.3.5	See	Dit is die laagste (uiteindelijke) vlak waartoe 'n rivier kan erodeer (2)		
		<b>[KONSEP]</b>	(1 x 2)	(2)
2.3.6	Onverskeie tussenvorm	Dwarssnit C is 'n geslote V-vorm (nou, diep en steil helling) teenoor dwarssnit D wat 'n oop U-vorm (baie wyd en geleidelike helling) is (2)		
		<b>[MOET BEIDE PROFIELE NOEM]</b>	(1 x 2)	(2)
2.3.7	Verduidelik die hoofprosesse wat aanleiding gee tot die vorm van C en D	<b>Dwarssnit C</b>		
		Vertikale/afwaartse erosie is dominant in die bo-loop (2)		
		<b>Dwarssnit D</b>		
		Afsetting is dominant in die benede-loop (2)		
		Laterale-erosie vind plaas (2)		
		<b>[ENIGE EEN]</b>		
		<b>[MOET NA DWARSSNIT C EN D VERWYS]</b>	(2 x 2)	(4)
2.4	2.4.1	Benede (1)	(1 x 1)	(1)
	2.4.2	As gevolg van afsetting (2)		
	Geleidelike helling by C	Stadige beweging/spoed van water (2)		
		<b>[ENIGE EEN]</b>	(1 x 2)	(2)
	2.4.3	Rivier verjonging veroorsaak vertikale (afwaartse) erosie (2)		
	Ingesnyde kronkels (of ingesnyde meanders)	Lei tot 'n dieper stroomkanaal/vallei (as gevolg van vertikale erosie) (2)		
			(2 x 2)	(4)
	2.4.4	Aanhoudende (sywaartse/ laterale) erosie wat plaas vind aan die buite-oewer/ stootoewer (2)		
	PARAGRAAF Verduidelik hoe 'n hoofstroom vorm	Afsetting in die binne-oewer/gly-oewer (2)		
	Proses	Meandernek word nouer (2)		
		Rivier in vloed sny deur die meandernek (2)		
		Meanderboog word geskei van die hoof stroom (deur afsetting die uitkoms is 'n hoofstroommeer) (2)		
		<b>[ENIGE VIER]</b>	(4 x 2)	(8)
2.5	2.5.1	Slegte dienslewering (1)		
	Waarom word digte nedersettings met besoedeling geassosieer	Het nie die middele om te betaal vir vullisverwyderingsdienste nie (1)		
		Opgehoopte afval in die nedersetting word in die rivier weggegooi (1)		
		<b>[ENIGE EEN]</b>	(1 x 1)	(1)

2.5.2 Twee redes om jou antwoord op 2.5.2 te ondersteun	Bewyse van soliede afval (aanvaar voorbeelde) (1) Geen infrastruktuur om afval te verwyder nie (aanvaar voorbeelde) (1) Geen bewys van drinkbare water nie (1) <b>[ENIGE TWEE]</b>	(2 x 1)	(2)
2.5.3 <u>Verduidelik</u> hoe die styging in watervlak huise sal beïnvloed as gevolg van hul ligging	Huise is naby die rivier en kan maklik oorstrom word (2) Rivier oewers kan ineenstort wat huise kan verwoes (aanvaar voorbeelde) (2) <b>[ENIGE EEN]</b>	(1 x 2)	(2)
	<b>INSTRUKSIES VIR DEELPUNTETOEKENNING:</b> Huise is naby die rivier (1) Rivier oewers kan ineenstort (1) <b>[MAKSIMUM EEN PUNT]</b>		
2.5.4 <u>Verduidelik</u> die <u>negatiewe</u> <u>impak</u> van swak rivierbestuur op die gesondheid van riviere	Verminderde watergehalte (aanvaar voorbeelde) (2) Beskadig habitats vir waterlewe (2) Vernietig waterlewe (aanvaar voorbeelde) (2) Vernietig voedselkettings/voedselwebbe (2) Veroorsaak eutrofikasie (aanvaar voorbeelde) (2) Steur ekosisteme (2) Verlies aan biodiversiteit (2) Toename in sedimentasie (aanvaar voorbeelde) (2) <b>[ENIGE TWEE]</b>	(2 x 2)	(4)
2.5.5 <u>Stel</u> <u>strategieë</u> <u>voor</u> wat die munisipaliteit kan implemteer om die volhoubaarheid van die rivier te verseker.	Hervestig die mense (2) Skep 'n bufferzone (2) Skep bewusmakingsveldtogte (aanvaar voorbeelde) (2) Lei mense op in verband met rivierbestuur (aanvaar voorbeelde) (2) Moedig mense aan om nie huise op die rivieroewer te bou nie (2) Implementeer wetgewing (2) Lê boetes op (2) Plant meer plante/vegetasie (aanvaar voorbeelde) (2) Verskaf meer afvalverwyderingsfasiliteite (aanvaar voorbeelde) (2) Voer deurlopende monitering/toetsing uit (2) Moedig gemeenskapsbetrokkenheid aan (aanvaar voorbeelde) (2) Maak mense bewus (aanvaar voorbeelde) (2) Moedig die herwinning van afval aan (2) Bou behoorlike sanitasie-/dreineringsstelsels/waterbehandelingsaanlegte (2)  Onderhou infrastruktuur (2) <b>[ENIGE DRIE]</b>	(3 x 2)	(6) <b>[60]</b>
	<b>TOTAAL AFDELING A:</b>	<b>120</b>	

**AFDELING B****VRAAG 3: GEOGRAFIESE VAARDIGHEDE EN TEGNIEKE**

- 3.1 3.1.1  $1167,5 \text{ m} - 928,0 \text{ m} = 239,5 \text{ m}$  (1) (2 x 1) (2)
- 3.1.2 C (1) (1 x 1) (1)
- 3.1.3 Formule : **Vertikale Interval (VI)**  
**Horisontale Ekwivalent (HE)**  
VI= 60 m  
HE= 3,8 (1) cm x 100 = 380 (1) m Speling: (3,7 cm – 3,9 cm)  
Spelling: (370 m – 390 m)  
 $\frac{60}{380}$  (1) (Vir korrekte vervanging)  
1 : 6,33 (1) Spelling: (1:6,16 – 1:6,50) (4 x 1) (4)
- 3.1.4 A (1) (1 x 1) (1)
- 3.1.5 Nee (1) (1 x 1) (1)
- 3.1.6 Daar is 'n obstruksie (aanvaar voorbeelde van die topografiese kaart) tussen L en H (1) (1 x 1) (1)
- 3.2 3.2.1 C (1) (1 x 1) (1)
- 3.2.2 Standhoudende water/Damme (1)  
Bewyse vir seisoenale reënval Reservoirs (1)  
Nie-standhoudende riviere (1)  
**[ENIGE EEN]** (1 x 1) (1)
- 3.2.3 Die teenwoordigheid van plantegroei veroorsaak evapotranspirasie (2)  
Verduidelik waarom Die teenwoordigheid van plantegroei verskaf koelte (2)  
area 8 Natuurlike oppervlaktes absorbeer minder hitte (2)  
laer Minder geboue/beboude areas om hitte te absorbeer (2)  
temperat- Minder menslike aktiwiteite wat hitte genereer (2)  
ure het Beter lugbeweging verkoel die area (2)  
as die **[ENIGE EEN]** (1 x 2) (2)  
omlig-  
gende  
beboude  
gebiede  
F+ K
- INSTRUKSIES VIR DEELPUNTETOEKENNING:**  
Die teenwoordigheid van plantegroei  
Natuurlike oppervlaktes  
Minder geboue/beboudegebiede  
Minder menslike aktiwiteite  
Beter lugbeweging  
**[MAKSIMUM EEN PUNT]**
- 3.2.4 Noord/NW/NNW/ Noord-Oos/noord na suid/ /Suidwaards (1) (1 x 1) (1)

3.2.5	Bewyse van windrigting	'n Ry bome (windbrekers) is aan die noord/noordoostekant van die boord of wingerd (2)		
		Wind waai van die berghellings af (Katabatiese wind) (2)		
		Windbrekers word loodreg op die heersende wind geplant (2)		
		<b>[ENIGE EEN]</b>	(1 x 2)	(2)
3.2.6	Bewyse vanaf die kaart vir 'n water-skeiding	Baie rivierstelsels vloei in 'n noordoostelike en suidwestelike rigting (2)		
		Baie rivierstelsels vloei (weg) in teenoorgestelde rigtings weg vanaf die Stellenboschberg (2)		
		<b>[ENIGE EEN]</b>	(1 x 2)	(2)
3.2.7		L (1)	(1 x 1)	(1)
3.2.8		L word gevind in die boloop van die rivier (2)		
		Stroomversnellings is kenmerkend van die bo-loop (2)		
		Turbulente stroomvloei kom voor (2)		
		Die rivier vloei oor 'n steil gradiënt (2)		
		Hoë stroomsnelheid (2)		
		Ongelyke rivierbedding (2)		
		<b>[ENIGE EEN]</b>	(1 x 2)	(2)
3.3	3.3.1	C (1)	(1 x 1)	(1)
	3.3.2	Rivier (1)	(1 x 1)	(1)
	3.3.3	Vergroot die skaal (2)	(1 x 2)	(2)
		Explain how to manipulate the scale		
	3.3.4	D (1)	(1 x 1)	(1)
	3.3.5	A (1)	(1 x 1)	(1)
3.3.6		Die duidelikheid van die foto is swak (2)		
		Daar is 'n lae resolusie (2)		
		Dit toon minder besonderhede (2)		
		Die beeld is vaag/onduidelik/verwonge (2)		
		Groot pixels (2)		
		<b>[ENIGE EEN]</b>	(1 x 2)	(2)
<b>TOTAAL AFDELING B:</b>			<b>30</b>	
<b>GROOTTOTAAL:</b>			<b>150</b>	